

# *La enseñanza de ELE a jóvenes adolescentes*



**FRAUS**

*Michelle Leisky*



# Características de los adolescentes

La **adquisición de la lengua** se desarrolla desde la infancia hasta la pubertad.

***Lennenberg*** desarrolla el concepto del **período crítico o sensible en el aprendizaje de lenguas:**

Momento de desarrollo vital en el que se **modelan las características psicológicas y físicas marcando**, de manera determinante, **la tipología de aprendiente y en la forma de aprender.**



# Características de los adolescentes

- Buscan su propia identidad y pertenecer a un grupo. **El centro de interés** deja de ser la familia y se traslada a sus **amigos y compañeros**.

- Huyen del mundo infantil e intentan sumergirse la realidad de los jóvenes, **se interesan por temas cercanos y actuales**.

- Son muy activos, se sienten cómodos desarrollando procesos paralelos y **no les cuesta trabajar cooperativamente**.

- La realidad que les rodea hace que sean **muy visuales** y **se sienten atraídos por las imágenes** y los gráficos.

- **La capacidad de concentración se reduce**, quieren acceder rápidamente a la información, **realizar sus tareas de forma ágil** e instruirse de forma lúdica.

- **Son productivos trabajando en red** (Nativos Digitales – Prensky)



**FRAUS**

<b>Características de los adolescentes</b>	<b>Página y actividad en la que se refleja</b>
<b>Temas cercanos</b> (Amigos, compañeros, temas actuales)	<b>U2 L5</b>
<b>Trabajo cooperativo y grupal</b>	<b>PROYECTO cultural p. 21</b> - Redactar una presentación del país que elijan o inventen, dibujar la bandera, etc.
<b>Uso de imágenes y gráficos</b>	<b>Para empezar... ¡Prepárate!</b>
<b>Tareas ágiles / Componente lúdico</b>	<b>Vivir en sociedad</b>
<b>Uso de TIC</b>	<b><i>U6 ¿Cómo es tu casa?</i></b> <i><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T53BRml8EiM">https://www.youtube.com/watch?v=T53BRml8EiM</a></i>

# Actividades



- Comprensión oral y escrita
- Expresión oral y escrita
- Interacción

# Contenidos



- Nocionales
- Funcionales
- Lingüísticos





**La clase  
también es un espacio para...**

**FRAUS**

# Educar en valores

“Da igual los idiomas que hables si no sabes comportarte con el que tienes al lado, es fundamental educar en empatía”  
(Cesar Bona)

## Vivir en sociedad

### Conocimiento integrado de contenidos

AREA de Lengua / Tecnología /  
Geografía etc.

Educación intercultural

MAGACÍN







# \* Brunch para los profesores de Escuelas de Idiomas

\* ¿Cuándo?

\* el 13 de abril a las 10am

\* ¿Dónde?

\* IC Fraus, Jungmannova 32, Praha 1

\* Inscripciones:

\* [www.seminare.fraus.cz](http://www.seminare.fraus.cz)



**FRAUS**

## \* Jornada didáctica

¿Cuándo?

el 14 de abril  
de 9am a 3pm

¿Dónde?

IC Fraus,  
Jungmannova 32,  
Praha 1

Inscripciones: [www.sem  
inare.fraus.cz](http://www.sem<br/>inare.fraus.cz)

- \* **De la clase memorística a la clase memorable:** aprendizaje experiencial en la clase de ELE con adolescentes (Fernando Taberner)
- \* **Uno que otro juego** (con movimiento) para mejorar la efectividad de la clase de ELE (Milena Caba)
- \* **Más allá de la competencia lingüística:** el desarrollo del perfil intercultural en el aprendizaje de lenguas (Fernando Taberner)

# GRACIAS

Michelle Leisky

leisky@fraus.cz

**FRAUS**